



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 8

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: СЕКУНОВА

Имя: ВЕРОНИКА

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 1

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

СВЯ



ВАРИАНТ 1

Часть А

ЗАДАНИЕ 1

1-ГОДУНОВА

3- ~~Андрей~~ ~~Иван~~ АЛЕКСАНДРОВИЧ ПЕРВЫЙ (вызванный себя за Димитрия Кошкинским)

ЗАДАНИЕ 3.

В тексте повествуется о сущности времени. На изображении 1 представлена жена Александра первого - Мария Милославская. С кем он познакомился ещё в юности её отец помог Александру в подготовке



восстание. Они покенились в Москве
наше возмездие на иран Меджлиса
вишарого.

Да ~~тогда~~ ~~в~~ 3 ирофранские предсмови
Евгер Коарович сын Ивана Тогого.
Он ~~правил~~ ~~до~~ ~~он~~ ~~был~~ ~~правил~~ ~~Евгена~~
оу Тереса Тодднова. Но он бы ~~сваб~~
ушан ~~потому~~ ~~еще~~ ~~во~~ ~~время~~
его ~~правления~~ ~~много~~ ~~государствен-~~
~~не~~ ~~дека~~ ~~руша~~ ~~Тодднов~~. Вреня
его ~~правления~~ ~~считается~~ ~~относитель-~~
~~но~~ ~~спокойным~~. Он ~~ушел~~ ~~не~~ ~~оста-~~
~~вив~~ ~~детей~~. Его ~~младший~~ ~~сын~~ ~~офан~~
Димитрий Гинический ~~зав~~, ~~ком~~
который ~~мог~~ ~~занять~~ ~~иран~~ ~~наше~~



свои сироты умер от тифа с кончи-
ной. Не известно была эта сирота
суданской или нет. Но наемные
ков ~~суданской крови~~ ~~номе~~ ~~ди~~ Тюрко-
вине ноче Тедора Коаровича не
было.

На 2 изобразении изображены /
Борис Богданов он правил с 1891 по 1896
год когда захватили власть сирены
Бедра Ивановича. В время его прав-
ления до время его правления было
много восстаний. Считалась мерзю-
ка и несколько лет не было урожая.
Народ начал считать что все
неприятности от того, что на



иначе не Тюркович человек не уф-
ской крови и начинаю события
описанные в тексте. Началось случи-
лось время.

Изображение 2. Сделано всего изобраз-
или в тексте.

ЗАДАНИЕ 2.

Графиком взял из повести время-
ные лет. Так как повесть времен-
ные лет истинно переписывается
не возможно установить кто бы
автором этого описания. Но первым
кто начал писать повесть был
первый писатель.



Часть Б

На карте представлено

ЗАДАНИЕ 4

~~На карте изображено одно из сражений Северной войны. В это сражение участвовали Российский войсковой фронт и ~~Шведский войсковой фронт~~.~~

На карте представлено одно из сражений войны между Елизаветой II России со Швецией.

ЗАДАНИЕ 5

На изображении 3 представлен Ушаков он командовал войсками во время этого сражения. За своё мужество



он не участвовал ни одного сражения.

ЗАДАНИЕ 6.

3 - Король XVIII века окончил свою карьеру в армии. Использовался в сражении представлен на карте.

2 - Галера ~~использовалась в сражении~~ не принимала участия в морских сражениях. В Галера относятся к XVII

ЗАДАНИЕ 4

После битвы сражался одно из сражений которой представлено на карте. Битва подтверждена договором Севрского мира.



ЗАДАНИЕ В

ЗАДАНИЕ 9.

Акт изобретения принадлежит к художественному направлению дизайна.

Дизайну свойственны четкие линии, контрастные цвета. В дизайне всё передано так как есть.

В изобретении можно видеть четкость линий, цвета передаются натурально цвета яркие.

ЗАДАНИЕ 10.

Мне кажется, что все при изобретении относится и к типу характера человека и к дизайну. Так как у всех людей на изобретениях мы видим



миза, а иногда и вся структура. Кон-
тур у образованных людей очень чёт-
кий и весьма выражен существенно.

ЗАДАНИЕ Г

ФРАГМЕНТ 3.

В своём эссе я хочу поставить
следующие цели:

1. Охарактеризовать источник
2. Изложить кратко содержание исто-
чника и исторический контекст в
котором он был создан.
3. Охарактеризовать ~~этого~~ автора исто-
чника
4. Охарактеризовать значение источника
в ~~этой~~ дальнейшей истории ~~судить~~.



1) Во официальном 3 представлении официаль-
ным законом «о единонаследии» изданном
Петром I в 1814 году.

2) Закон «о единонаследии» закрепил
единство земли между наследниками,
каждый из них имел в наследство мог
получить только один участок. Другие
земли в наследство могли получить только
к дворянскому сословию «другие же де-
шиsoever не да наследовать будут
~~дворян~~ дворянским сословием, ...».
Издание такого закона было обус-
ловлено грабением больших им-
ний на маленькие и упадку коза-
цства как сословия помещиков.



3) Закон «о единонаследии» был создан Петром I. Пётр первый был сыном Алексея Михайловича Романова. После смерти отца его образованием не кто не занимался. Но он ~~интересовался~~ ~~был~~ ~~как~~ был модоузнающим и часто бывал в немецкой школе. Благодаря этому он смог сделать Россию империей. Он создал первый Российский флот. Покроил Санкт-Петербург. Ввёл Сверхую Войну. Перестроил управление страной. Снял преграды иностранцев на службу в Россию и переименовал Европейский опыт. При Петре I Европа сильно



сформирована и стала универсальной.

4) С изданием закона «о едином наследии» прекратилось деление земель, но стало много деловых сделок.

~~Этот закон узаконил~~

Издание закона «о едином наследии» прекратило деление земель, так как теперь деловые сделки возможны только один наследник.

